



Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.С. Соколов

«24» 05 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«Обществознание»**

для поступающих на обучение по образовательным программам  
высшего образования – программам бакалавриата и программам  
специалитета

Санкт-Петербург  
2019



Программа вступительного испытания «Обществознание» разработана с учётом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования и утверждена на заседании кафедры отечественной истории, политологии и социологии (протокол № 7 от 21 мая 2019 г.).

Сложность программы соответствует уровню сложности ЕГЭ по обществознанию с учётом времени выполнения задания.

## **I. Методические указания к программе вступительного экзамена.**

Цель программы испытательного испытания по обществознанию заключается в регламентации порядка проведения вступительных экзаменов.

Целью вступительного испытания является проверка готовности абитуриентов освоить основную образовательную программу.

Поступающий должен:

**знать/понимать:** основные исторические факты, исторические персоны, причинно-следственные связи;

**уметь:** анализировать события исторического прошлого и главные тенденции развития современной России, сопоставлять исторические факты России и зарубежного мира, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

**владеть:** методикой конкретного исторического исследования, использовать общенаучные и исторические методы для изучения прошлого;

## **II. Содержание, структура и форма проведения вступительного испытания.**

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в письменной форме в виде набора из 20 заданий. Продолжительность вступительного испытания 1 академический час (45 минут).

### **Содержание вступительного испытания**

#### **1. ОБЩЕСТВО.**



Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

## 2. ЧЕЛОВЕК.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.



### 3. ПОЗНАНИЕ.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

### 4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации. Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно - мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

### 5. ЭКОНОМИКА.

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических



отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социальную – экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно - налоговое и денежно - кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно - правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

## **6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно - демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Молодежь как социальная



группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

## 7. ПОЛИТИКА.

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

## 8. ПРАВО.

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально - экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура. Основные признаки и значение юридической ответственности.



Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработка плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

### III. Распределение тем по заданиям вступительных испытаний

Раздел	Тема	№ задания	Кол-во балов
Общество	Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Важнейшие институты общества.		
	Культура и цивилизация. Типы цивилизаций		
	Глобальные проблемы человечества.		
Человек	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.		
	Цель и смысл жизни человека. Духовный мир человека.		
	Основные социальные феномены жизни человека.		
	Личность как субъект общественной жизни.		
	Социализация и воспитание личности.		
Познание	Познание мира. Знание и вера.	1	4
	Истина и заблуждение.		
	Научное познание.		
	Развитие взглядов на человека.		
Духовная жизнь общества	Духовная культура.		
	Формы и разновидности культуры.		
	Наука как часть культуры.		
	Сущность морали.		
	Высшие духовные ценности.		
	Религия как феномен культуры.		
	Искусство как вид духовного производства.		
Экономика	Экономика: наука и хозяйство, теория и практика.		
	Типы экономических систем, их	14	4



	отличительные признаки.		
	Предпринимательство: сущность, функции, виды.	15	4
	Государство и экономика.		
Социальные отношения	Социальная структура общества, её элементы.	13	4
	Многообразия социальных групп.		
	Межнациональные отношения.		
	Семья как социальный институт и малая группа.	18	3
Политика	Политика, её роль в жизни общества.		
	Власть, её происхождение и виды.	9, 16	8
	Политический режим.	3, 20	14
	Политическая система общества.	2, 5, 7, 8	16
	Гражданское общество, его основные черты.	19	20
Право	Роль права в жизни человека, общества.		
	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	10	4
	Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.	17	3
	Политические организации.		
	Многопартийность.		
	Гражданское право.	4, 6	8
	Трудовое право.		
	Уголовное право.	11, 12	8

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ЕГЭ - 2019. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 50 вариантов /Баранов П.А., Шевченко С.В., М. 2018 г.
2. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ под ред. Баранова П.А. М.2012.
3. Обществознание. 10 класс; /под ред. Л.Н. Боголюбова. М.,2009.
4. Обществознание.11 класс; /под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2009.



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**

---

**ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«Обществознание»**

(Приложение к программе вступительного испытания)

Санкт-Петербург

2019



## Содержание демонстрационного варианта

### ТЕСТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**1. Как называется способность человека воспринимать себя как объект изучения ?**

- 1) самообладание;
- 2) самопознание;
- 3) самовоспитание;
- 4) воображение.

**2. Как называется высшая форма народовластия с непосредственным участием народа в формировании органов власти?**

- 1) референдум;
- 2) выборы;
- 3) плебисцит;
- 4) кооптации.

**3. Унитарная форма государственного устройства:**

- 1) союз суверенных государств;
- 2) регионы имеют свою конституцию;
- 3) исключает любые формы суверенности входящих в неё территорий;
- 4) допускает существование региональных парламентов.

**4. Какие отношения регулирует гражданское право?**

- 1) трудовые;
- 2) управленческие;
- 3) брачно-семейные;



4) имущественные.

**5. Какая власть в обществе является высшей:**

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) культурно-информационная;
- 4) политическая.

**6. Каким избирательным правом пользуется гражданин, пришедший в день голосования на избирательный участок:**

- 1) активным избирательным правом;
- 2) пассивным избирательным правом;
- 3) и тем, и другим;
- 4) никаким.

**7. Чем является Европейский Союз как объединение суверенных стран?**

- 1) федерация;
- 2) унитарное государство;
- 3) конфедерация;
- 4) республика.

**8. Что является одним из признаков правового государства?**

- 1) публичная власть;
- 2) судебная система;
- 3) налоговая система;
- 3) разделение властей.

**9. Вставьте понятия из перечня ниже, в предложенный в задании текст.**

Власть – это 5 и возможность отдельного человека или группы распоряжаться другими людьми и навязывать свою волю. Власть осуществляется с помощью авторитета, права и 4. Власть возникла одновременно с появлением 3. Наиболее полное воплощение она получила в 1.

**Основные понятия:**

- 1) государство;
- 2) желания;
- 3) общество;
- 4) принуждение;
- 5) способность.

**10. Депутатом Государственной Думы гражданин РФ может быть избран...**

- 1) с 18 лет;
- 2) с 21 года;
- 3) с 25 лет;
- 4) с 30 лет.

**11. Под административную юрисдикцию подпадает...**

- 1) кража;
- 2) мошенничество;
- 3) нанесение побоев;
- 4) мелкое хулиганство.



**12. К участникам уголовного процесса со стороны защиты относится...**

- 1) понятой;
- 2) свидетель;
- 3) подозреваемый;
- 4) потерпевший.

**13. К основным социальным ролям относится роль...**

- 1) пешехода;
- 2) зрителя;
- 3) гражданина;
- 4) покупателя.

**14. К постоянным затратам относятся...**

- 1) оплата электроэнергии;
- 2) приобретение сырья;
- 3) амортизационные отчисления;
- 4) сдельная оплата труда работников.

**15. К внешним источникам финансирования бизнеса относятся...**

- 1) амортизация;
- 2) доходы от собственности;
- 3) банковский кредит;
- 4) все перечисленные.



**16. К формам прямого политического участия не относятся...**

- 1) деятельность избранных депутатов;
- 2) встреча с политическими деятелями;
- 3) участие в митингах;
- 4) деятельность политических лидеров.

**17. Признаком правового государства является...**

- 1) внутренний и внешний суверенитет государства;
- 2) наличие территории;
- 3) наличие налоговой системы;
- 4) принцип разделения властей.

**18. К критериям социальной стратификации не относится...**

- 1) престиж профессии;
- 2) бытовые условия;
- 3) место в системе производства;
- 4) культурно-образовательный уровень.

**19. Дайте определение республиканской формы правления...**

---

**20. Какие типы политических режимов вам известны?**



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота имени С.О. Макарова»**

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

№ личного дела \_\_\_\_\_ Дата испытания \_\_\_\_\_

Вариант №\_\_\_\_\_

№ задания	Вариант ответа					Баллы
	1	2	3	4	5	
1		X				4
2		X				4
3			X			4
4				X		4
5				X		4
6	X					4
7			X			4
8				X		4
9						4
10		X				4



11				X		4
12			X			4
13			X			4
14			X			4
15			X			4
16	X					4
17				X		3
18		X				3
19	Это форма правления, при которой государственная власть принадлежит избираемым на определённый срок выборным лицом.					20
20	1. Демократический. 2. Недемократический. 3. Авторитарный. 4. Тоталитарный.					10

Подпись абитуриента \_\_\_\_\_

Результат тестирования \_\_\_\_\_

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_